

Haridus- ja teadusminister Kristina Kallas

Riigikogu liikme kirjalik küsimus

11.05.2026

Põhikooli lõpueksamite varasemaks toomine on tekitanud koolides, lapsevanemates ja õpilastes segadust ning küsimusi. Muudatuse eesmärgiks on nimetatud varasemat selgust edasiõppimisvõimaluste osas, kuid praktikas on see kaasa toonud suurema stressi ja ebaselguse õppetöö korralduses kooliaasta lõpul. Lisaks on piiratud kordussoorituse võimalusi. Kuna eksamikorraldus mõjutab otseselt kümneid tuhandeid peresid ja koolide töökorraldust, palun Teil vastata järgmistele küsimustele.

1. Milliste mõõdikute alusel hindab Haridus- ja Teadusministeerium, kas põhikooli lõpueksamite varasemaks toomine on oma eesmärgi täitnud?
2. Kas ministeerium on kogunud tagasisidet, kuidas mõjutas muudatus õpilaste stressitaset, õpimotivatsiooni, konsultatsioonide kättesaadavust ja õpetajate töökoormust jm.? Esitage lühikokkuvõtte tagasiside põhjal tehtud järeldustest.
3. Miks ei ole arutlusel eksamite viimine tagasi õppeaasta lõppu, kui nii koolijuhtide kui Harno poolt on seda ettepankut korduvalt tehtud?
4. Kuidas põhjendab minister korda, kus õpilane võib jätkata edasiõppimist väga madala eksamitulemusega, kuid ei saa võimalust eksamitulemust parandada (v.a. juhul, kui õpilane puudus eksamilt haiguse või muu mõuva põhjuse tõttu)?

Lugupidamisega,

Rain Epler
Riigikogu liige
/allkirjastatud digitaalselt/